

# SELECTIVIDAD

*(Instructions)*

# I. COMPREHENSION

(4 points; 0.5 points each)

1-2 CHOOSE AND WRITE THE CORRECT OPTION (A, B, C or D).

3-6. ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY YOUR ANSWERS WITH THE PRECISE WORDS OR PHRASES FROM THE TEXT OR USE YOUR OWN WORDS.

7-8. FIND IN THE TEXT:

ONE SYNONYM / OPPOSITE FOR “ejemplo” (clase de palabra).

ONE WORD / EXPRESSION MEANING “ejemplo de definición”.

THE WORD WHICH HAS THE FOLLOWING DEFINITION:

“ejemplo de definición”

# I. COMPREHENSION

En la sección “Comprehension” todas las preguntas valdrán **0,5** puntos.

Para las preguntas de tipo **Verdadero/Falso** el/la estudiante deberá dejar perfectamente claro en qué parte del texto se basa para justificar la veracidad/falsedad del enunciado correspondiente, y para ello deberá citar las palabras o frases precisas del texto.

No se excluye la opción de que el/la estudiante justifique la respuesta con sus propias palabras.

# II. USE OF ENGLISH

**(3 points; 0.5 points each- gradable)**

- FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT WORD (adjective/adverb/noun/verb/...).
- FILL IN THE GAPS WITH A CORRECT FORM OF THE VERB IN BRACKETS.
- FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT OPTION.
- TURN THE FOLLOWING SENTENCE INTO THE PASSIVE VOICE / ACTIVE VOICE.
- TURN THE FOLLOWING SENTENCE INTO REPORTED SPEECH / DIRECT SPEECH.
- JOIN THE FOLLOWING SENTENCES USING AN APPROPRIATE LINKER (DO NOT USE AND, BUT, OR BECAUSE). MAKE CHANGES IF NECESSARY.

# II. USE OF ENGLISH

**(3 points; 0.5 points each- gradable)**

- JOIN THE FOLLOWING SENTENCES USING A RELATIVE. MAKE CHANGES IF NECESSARY.
- REWRITE THE SENTENCE WITHOUT CHANGING ITS MEANING. BEGIN AS INDICATED.
- THERE ARE TWO MISTAKES IN THIS SENTENCE. FIND THE MISTAKES AND REWRITE THE SENTENCE CORRECTLY.
- COMPLETE THE FOLLOWING (CONDITIONAL) SENTENCE.
- USE THE WORDS IN THE BOXES TO MAKE A MEANINGFUL SENTENCE. USE ALL AND ONLY THE WORDS IN THE BOXES WITHOUT CHANGING THEIR FORM.
- GIVE A QUESTION FOR THE UNDERLINED WORD(S).

# II. USE OF ENGLISH

En la sección “Use of English” todas las preguntas valdrán **0,5** puntos. Las dos primeras preguntas de esta sección (las preguntas número 9 y 10) contienen dos apartados cada una; cada respuesta correcta en sendos apartados obtendrá una puntuación de **0,25** puntos. Los enunciados elegibles para estas dos preguntas son solamente los tres primeros que figuran en el apartado 3o, sección 3.1. (“Instrucciones de carácter general”): los tres enunciados que comienzan por “FILL IN THE GAPS WITH...”.

Para las restantes cuatro preguntas la puntuación se graduará en incrementos de 0,25: si la respuesta es **correcta** valdrá **0,5** puntos; si el aspecto por el que se pregunta aparece correctamente en la respuesta, **pero esta contiene alguna otra incorrección, se concederán 0,25 puntos**; si no se responde a lo que expresamente se pide, la puntuación será 0

**El contenido semántico (léxico) de los enunciados de esta subsección no tiene por qué coincidir necesariamente con el tema del texto.**

# III. WRITING

**(3 points)**

**WRITE A COMPOSITION OF  
APPROXIMATELY 120 WORDS ABOUT  
THE TOPIC PROPOSED AND FOCUS  
STRICTLY ON IT**

# III. WRITING

La sección "Writing" será evaluada en función de tres criterios, a cada uno de los cuales se adjudica un punto: (1) corrección gramatical, (2) riqueza y precisión léxicas, y (3) aspectos textuales y comunicativos. Según el grado de adecuación a estos criterios, la puntuación se graduará en incrementos de 0,25 puntos.

La redacción **deberá atenerse estrictamente al tema elegido** (y que se hace constar); de no ser así, la calificación será de cero puntos. Sobre las 120 palabras requeridas se podrá optar a la totalidad de la puntuación; un número menor de palabras se evaluará proporcionalmente. A una redacción más larga le serán igualmente de aplicación los criterios establecidos de corrección, precisión y cohesión.